

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Тольяттинский государственный университет»

Б1. В.ДВ.01.02
(индекс дисциплины)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Нормативно-правовая физкультурно-оздоровительных и спортивных услуг
(наименование дисциплины)

по направлению подготовки

44.03.01 Педагогическое образование

направленность (профиль)
Тренерская деятельность в области физической культуры и спорта

Форма обучения: очная

Год набора: 2026

Общая трудоемкость: 2 ЗЕ

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр	6	Итого
Форма контроля	зачёт	
Вид занятий		
Лекции	16	16
Лабораторные		
Практические	32	32
Руководство: курсовые работы (проекты) / РГР		
Промежуточная аттестация	0,25	0,25
Контактная работа	48,25	48,25
Самостоятельная работа	23,75	23,75
Контроль		
Итого	72	72

Рабочую программу составил(и):

Доцент кафедры «Адаптивная физическая культура, спорт и туризм»,
к.п.н., доцент Г.М. Популо

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

Рецензирование рабочей программы дисциплины:

☐

*

Отсутствует

☐

Рецензент

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

Рабочая программа дисциплины составлена на основании ФГОС ВО и учебного плана направления подготовки (специальности) 44.03.01 Педагогическое образование направленность (профиль): Тренерская деятельность в области физической культуры и спорта

Срок действия рабочей программы дисциплины до «31» августа 2030 г.

УТВЕРЖДЕНО

На заседании кафедры «Адаптивная физическая культура, спорт и туризме»

(протокол заседания №2 от «22» сентября 2025г.).

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины - формирование / совершенствование у обучающихся знаний о нормативно-правовых основах сферы фитнес-услуг. Обеспечение качественной системной профессиональной подготовки специалиста сферы физической культуры и спорта, ведения в области организации фитнес центров и современных фитнес технологий.

Приобретения новой квалификации предоставляющими фитнес-услуги в фитнес-объектах различных организационно-правовых форм.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: «Организация спортивно-оздоровительного сервиса», «Управление деятельностью спортивных и физкультурно-оздоровительных комплексов и сооружений», «Маркетинг и менеджмент в спорте и фитнес-индустрии».

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Производственная практика (научно-исследовательская работа)», «Производственная практика (преддипломная практика)»

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
ПК-19 Способен вносить предложения по развитию организации, осуществляющей образовательную деятельность; по совершенствованию кадрового, нормативного, учебно-методического и материально-технического обеспечения	ПК-19.1 Знает Положения законодательства Российской Федерации и нормативные правовые акты субъектов Российской Федерации, регламентирующие деятельность в сфере дополнительного образования детей и взрослых, локальные нормативные акты организации, осуществляющей образовательную деятельность	Знать: приоритетные направления развития системы дополнительного образования Российской Федерации, законы и иные нормативно-правовые акты
		Уметь: регламентировать деятельность в сфере дополнительного образования в Российской Федерации
		Владеть: приоритетными направлениями развития системы дополнительного образования Российской Федерации, законы и иные нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность в сфере дополнительного образования
	ПК-19.2 Способен провести анализ и дать предложения по улучшению учебно-методического обеспечения и материально-технического оборудования в организации, осуществляющей образовательную	Знать: основные нормативно-правовые акты в сфере дополнительного образования с учетом её специфики, а также состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся (в том числе одаренных детей и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья) Уметь: применять основные

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
	деятельность	нормативно-правовые акты в сфере дополнительного образования с учетом её специфики, а также состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся (в том числе одаренных детей и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья)
		Владеть: основными нормативно-правовыми актами в сфере дополнительного образования с учетом её специфики, а также состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся (в том числе одаренных детей и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья)
ПК-22 Способен проводить мероприятия по вовлечению населения в занятия фитнесом; использовать знания нормативно-правовой базы по организации и расширению фитнес-услуг населению	ПК-22.1 Умеет разрабатывать план использования средств и методов коммуникации для вовлечения населения в занятия фитнесом, пропаганды здорового образа жизни (далее - ЗОЖ) и физической активности среди населения	Знать: знать особенности профессиональной деятельности, методы, формы и средства на учебных занятиях по дополнительной общеобразовательной программе
		Уметь: выявлять особенности профессиональной деятельности, применять методы, формы и средства на учебных занятиях по дополнительной общеобразовательной программе
		Владеть: методами, формами и средствами на учебных занятиях по дополнительной общеобразовательной программе
	ПК-22.2 Способен продвигать культуру здоровья, пропагандировать ЗОЖ и физическую активность среди населения через взаимодействие со СМИ, использование социальных медиа ресурсов, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"	Знать: о возможностях и содержании дополнительной общеобразовательной программы
		Уметь: готовить информационные материалы о возможностях и содержании дополнительной общеобразовательной программы и представлять их при проведении мероприятий по привлечению обучающихся с учетом мотивов поведения обучающихся Владеть: информационными материалами о возможностях и содержании дополнительной

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		общеобразовательной программы при проведении мероприятий по привлечению обучающихся с учетом мотивов поведения обучающихся
	ПК-22.3 Способен применять знания нормативно-правовой базы для организации, расширения и продвижения фитнес-услуг населению	Знать: основы стимулирования и мотивирования обучающихся к деятельности и общению на учебных занятиях
		Уметь: применять знания нормативно-правовой базы для организации, расширения и продвижения фитнес-услуг населению
		Владеть: методами, формами и средствами стимулирования и мотивирования обучающихся к деятельности и общению на учебных занятиях по дополнительной общеобразовательной программе

4. Структура и содержание дисциплины

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
Раздел 1	Лек 1	Тема: Понятие фитнеса в контексте правового регулирования. Оказания фитнес-услуг.	6	4	—	—	—
	Пр1	Тема: Общие требования к фитнес-программам	6	4	10	—	Дискуссия
	Лек 2	Тема: Требования к персоналу, реализующему фитнес-программы	6	4	—	—	—
	Пр2	Тема: Требования к организациям, осуществляющим подготовку персонала в области фитнес-услуг	6	4	10	—	Доклад, интерактивная презентация
	Лек 3	Тема: Выработка управленческого решения в фитнес - индустрии	6	4	-	-	-
	Пр3	Тема: Методика подготовки организационно-распорядительных документов в спортивной организации и организация делопроизводства	6	4	10	—	Доклад
	Лек 4	Тема: Нормативно-правовая база фитнес-услуг в России: новые правила и их влияние	6	4	—	—	—
	Пр 4	Тема: Нормативно-правовая база фитнес-услуг в России: новые правила и их влияние	6	4	10	—	Дискуссия

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
	Пр 5	Тема: Общие требования к фитнес объектам	6	4	–	–	Доклад
	Пр 6	Тема: Организационные и сервисные особенности различных видов фитнес-услуг.	6	4	30	–	Доклад, интерактивная презентация
	Пр 7	Тема: Условия эффективной работы организации фитнес-индустрии	6	4	–	–	Дискуссия
	Пр 8	Тема: Планирование и организация проведения спортивного соревнования	6	4	20	-	Доклад, интерактивная презентация
	Ср	Самостоятельное изучение литературы	6	23,75	-	-	-
	ПСЦ		6		10		
	ИТ	Итоговый тест по курсу через ОТ	6		100		
	ПА		6	0,25	–	–	–
Итого:				72	(100+100)/2		

5. Образовательные технологии

Технология традиционного обучения.

Формы обучения: Практическое занятие. Самостоятельная работа. Индивидуальное домашнее задание. Методы обучения: Наглядные, словесные, практические.

Технологии проблемного обучения. Формы обучения. Проблемный семинар. Семинар с использованием эвристического (сократовского) метода. Методы обучения: Дискуссия. Решение проблемной (производственной) ситуации. Эвристический диалог (беседа).

Технология модульного обучения. Формы обучения: проблемный семинар, семинар с использованием метода анализа конкретных ситуаций. Методы обучения: решение ситуационных задач, презентационный метод.

Технология критического мышления. Формы обучения: Семинар «круглый стол». Методы обучения: дискуссия. Презентационный метод.

6. Методические указания по освоению дисциплины

Дисциплина «Нормирование и организация труда в спортивной деятельности» включает лекции и практические занятия. В освоении дисциплины важное место занимают практические занятия и лекции, на которых студенты овладевают компетенциями, поэтому часть практических занятий проводится с применением оценочных средств. Для подготовки к практическим занятиям представлены:

- описание формы проведения практического занятия, в том числе с применением интерактивных технологий и оценочных средств;
- перечень вопросов, подлежащих самостоятельному изучению студентами и обсуждению на практическом занятии;
- список рекомендуемых для изучения источников, включая ссылки на Интернет-источники;
- критерии и нормы оценки.

Заканчивается изучение курса зачётом.

7. Оценочные средства

7.1. Паспорт оценочных средств

Семестр	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
6	ПК-19 Способен вносить предложения по развитию организации, осуществляющей образовательную деятельность; по совершенствованию кадрового, нормативного, учебно-методического и материально-технического обеспечения	Дискуссия, доклад, интерактивная презентация
		Итоговый тест
		Вопросы к зачёту № 1-16
6	ПК-22 Способен проводить мероприятия по вовлечению населения в занятия фитнесом; использовать знания нормативно-правовой базы по организации и расширению фитнес-услуг населению	Дискуссия, доклад, интерактивная презентация
		Итоговый тест
		Вопросы к зачёту № 17-37

7.2. Типовые задания или иные материалы, необходимые для текущего контроля

7.2.1 Дискуссия

1. Задание: Включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.

Перечень дискуссионных тем:

1. Методика подготовки организационно-распорядительных документов в спортивной организации
2. Нормативно-правовая база фитнес-услуг в России: новые правила и их влияние.
3. Условия эффективной работы организации фитнес-индустрии

Процедура оценивания: оценивается преподавателем в соответствии с представленными критериями.

2. Критерии оценки:

5 баллов выставляется студенту, если позиция полностью раскрыта, речь грамотная, собственная точка зрения хорошо аргументирована, студент отвечает на дополнительные вопросы;

4 балла выставляется студенту, если позиция полностью раскрыта, представлена собственная точка зрения;

3 балла выставляется студенту, если позиция раскрыта частично, представлена собственная точка зрения, но студент не отвечает на дополнительные вопросы;

2 балла выставляется студенту, если позиция раскрыта частично, не представлена собственная точка зрения, студент не отвечает на дополнительные вопросы;

1 балл студент не владеет теорией, не может объяснить свою точку зрения

7.2.2 Доклад по теме самостоятельной работы

1. Задание:

Публичное выступление с докладом и презентационным материалом по темам:

№ п/п	Темы
1.	Нормативно-правовая база фитнес-услуг
2.	Нормативно-правовые основы деятельности тренера преподавателя по фитнесу
3.	Основы нормирования труда работников физической культуры и спорта
4.	Материальное стимулирование труда работников физической культуры и спорта
5.	Техника безопасности
6.	Нормирование и организация труда в спортивной деятельности
7.	Понятие фитнеса в контексте правового регулирования. Оказания фитнес-услуг
8.	Требования к организациям, осуществляющим подготовку персонала в области фитнес-услуг
9.	Выработка управленческого решения в фитнес - индустрии
10.	Процесс управления физической культурой и спортом и его информационное обеспечение.
11.	Современная система нормативно-правовых актов, регулирующих развитие физической культуры и спорта
12.	Современная система физкультурно-спортивных организаций для детей и молодёжи
13.	Методика подготовки организационно-распорядительных документов в спортивной организации и организация делопроизводства
14.	Потребление спортивно-оздоровительных услуг и его регулирование
15.	Организационные и сервисные особенности различных видов фитнес-услуг
16.	Планирование и организация проведения спортивного соревнования

Процедура оценивания: оценивается преподавателем в соответствии с представленными критериями.

2. Критерии оценки:

5 баллов - выставляется студенту, если его продукт самостоятельный, представляющий собой краткое изложение полученных результатов теоретического анализа проблемы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды; материал доступен для слушателей, в процессе презентации проявляет владение материала;

4 балла - выставляется студенту, если его продукт самостоятельный, представляющий собой краткое изложение полученных результатов теоретического анализа проблемы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, недостаточно аргументированы собственные взгляды; есть замечания к манере подачи материала в ходе презентации;

3 балла - выставляется студенту, если его продукт самостоятельный, представляющий собой краткое изложение полученных результатов теоретического анализа проблемы, однако низкая степень раскрытия сущности проблемы, недостаточная обоснованность выбора источников, есть замечания к манере его подачи;

2 балла - выставляется студенту, если он не подготовил доклад по теме самостоятельной работы.

1 балл - выставляется студенту, если он выбрал тему, но не подготовил доклад

7.2.3 Интерактивная презентация по теме самостоятельной работы

1. Задание:

Типовой пример задания

Задание: разработать интерактивную презентацию по темам:

1. Нормативно-правовая база фитнес-услуг
2. Законодательное закрепление понятия „фитнес“ в России
3. Договорное регулирование предоставления фитнес-услуг
4. Роль менеджера как элемент профессиональной деятельности работников фитнес-индустрии
5. Выработка управленческого решения в фитнес - индустрии
6. Методика подготовки организационно-распорядительных документов в спортивной организации и организация делопроизводства
7. Требования к фитнес-программам и персоналу, их реализующему
8. Объекты и субъекты управления в фитнес-индустрии, их характеристика и особенности в условиях рыночной экономики
9. Потребление спортивно-оздоровительных услуг и его регулирование
10. Организационные и сервисные особенности различных видов фитнес-услуг.
11. Условия эффективной работы организации фитнес-индустрии
12. Планирование и организация проведения спортивного соревнования
13. Виды специализированных фитнес-студий и требования к ним
14. Требования безопасности к оказанию фитнес-услуг

Краткое описание и регламент выполнения

Задание: подготовить презентацию и доклад по теме занятия. Интерактивная презентация содержит не только информационный материал, размещенный на слайдах, но и гипертекстовые ссылки, компьютерную анимацию, графики, видео, музыку и звуковой ряд, которые организованы в единую среду.

Требования к содержанию интерактивной презентации:

- аудио и видео файлы;
- использование 2D и 3D анимации;
- фото, рисунки, анимированные картинки;
- текстовая информация, инфографика;
- возможности навигации – добавление гиперссылок, триггеров.

Процедура оценивания: оценивается преподавателем в соответствии с представленными критериями.

Критерии оценки:

«Зачтено» - интерактивная презентация информативна и логична по своей структуре, соответствует выбранной теме, составлена с использованием разнообразных элементов, включающих анимированные изображения и подписи к ним, эффекты 2D и 3D анимации, элементы инфографики, гиперссылки, триггеры. Видеоэффекты органично используются для отображения идеи презентации.

«Не зачтено» - презентация содержит поверхностную, неактуальную информацию; содержание не соответствует выбранной теме.

7.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.3.1. Вопросы к промежуточной аттестации

Семестр 6. Вопросы к зачёту

1. Основные понятия. Нормативно-правовая база фитнес-услуг
2. Трудовое законодательство и нормативные правовые акты, регулирующие деятельность в области управления персоналом
3. Управление качеством физкультурно-спортивных услуг
4. Материально-техническое обеспечение труда в спортивной деятельности
5. Рабочее место. Условия труда. Должностные инструкции работников физической культуры и спорта
6. Основы нормирования труда работников физической культуры и спорта
7. Основы законодательства Российской Федерации в сфере физической культуры и спорта, фитнес-услуг
8. Документирование управленческой деятельности.
9. Безопасность деятельности специалиста по продвижению фитнес-услуг
10. Требования к персоналу, реализующему фитнес-программы
11. Требования к организациям, осуществляющим подготовку персонала в области фитнес-услуг
12. Выработка управленческого решения в фитнес - индустрии
13. Какие факторы формируют понятийную сущность условий труда
14. Что представляет собой процесс нормирования труда
15. Определите назначение нормирования труда в современных условиях.
16. Назовите виды норм труда и их характерные признаки.
17. Объясните необходимость использования научных подходов к проблемам нормирования труда в сфере услуг.
18. Выявите нормируемые и ненормируемые затраты рабочего времени у работников: менеджеров, администраторов службы приёма и размещения, служащих отдела.
19. Методика подготовки организационно-распорядительных документов в спортивной организации и организация делопроизводства
20. Опишите механизм рыночной организации заработной платы.
21. Какие принципы положены в основу организации оплаты труда
22. Выявите роль государства в регулировании заработной платы.
23. Дайте экономическую оценку эффективности мероприятий по совершенствованию организации и нормированию труда.
24. Права и обязанности спортсменов, работников физкультурно-спортивных организаций, их социальная защита.
25. Нормирование и организация труда в спортивной деятельности.
26. Нормативно-правовая база фитнес-услуг в России: новые правила и их влияние
27. Общие требования к фитнес объектам
28. Организационные и сервисные особенности различных видов фитнес-услуг
29. Условия эффективной работы организации фитнес-индустрии
30. Планирование и организация проведения спортивного соревнования
31. Принятие решений и коммуникации в управлении.
32. Теории мотивации и типы руководства. Управление конфликтами в организации.

33. Методика подготовки организационно-распорядительных документов в спортивной организации и организация делопроизводства.
34. Организационные конфликты в спортивных организациях: сущность, формы и способы их разрешения.
35. Целевое планирование в физкультурно-спортивной организации.
36. Мотивация потребления спортивно-оздоровительных услуг.
37. Основные правила методики и организации занятий в сфере спортивно-оздоровительных услуг.

7.3.2. Критерии и нормы оценки

Семестр	Форма проведения промежуточной аттестации	Критерии и нормы оценки	
6	Зачет (по накопительному рейтингу)	«зачтено»	55-100 баллов
		«не зачтено»	0-54 баллов

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Обязательная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
1	Кукоба Т.Б.	Фитнес-технологии	учебное пособие	2020	ЭБС «IPRBOOKS»
2	Осипова И. С., Булдашева О. В.	Управление проектами в сфере физической культуры и спорта	учебное пособие	2024	ЭБС «IPRBOOKS»

8.2. Дополнительная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
1	Коршунова О.С.	Основы современного фитнеса	учебное пособие	2018	ЭБС «IPRBOOKS»

8.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

WebofScience[Электронный ресурс] : мультидисциплинарная реферативная база данных. – Philadelphia: ClarivateAnalytics, 2016–. – Режим доступа: apps.webofknowledge.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.

- Scopus[Электронный ресурс] : реферативная база данных. – Netherlands: Elsevier, 2004–. – Режим доступа: scopus.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.

- Elibrary[Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Москва: НЭБ, 2000–. – Режим доступа: elibrary.ru. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.

- SpringerLink[Электронный ресурс] : [база данных]. – Switzerland: SpringerNature, 1842–. – Режим доступа: link.springer.com. – Загл. с экрана. – Яз. англ.

- ScienceDirect[Электронный ресурс] : коллекция электронных книг издательства Elsevier. – Netherlands: Elsevier, 2018–. – Режим доступа: sciencedirect.com. – Загл. с экрана. – Яз. англ.

- Cambridgeuniversitypress[Электронный ресурс] : журналы издательства. – Cambridge: Cambridgeuniversitypress, 2018–. – Режим доступа: cambridge.org. – Загл. с экрана. – Яз. англ.

- NEICON [Электронный ресурс]: электронная информация: архив научных журналов. – Москва: НЭИКОH, 2002–. – Режим доступа: neicon.ru/resources/archive. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.

- <https://e.lanbook.com/>

- <https://dspace.tltsu.ru/>

- <http://www.studentlibrary.ru/>

- <https://new.znaniium.com/>

- <http://www.iprbookshop.ru/>

8.4. Перечень программного обеспечения

п/п	Наименование ПО	Реквизиты договора (дата, номер, срок действия)
	Windows: WinPro 10 RUS Upgrd OLP NL Acdmc	договор № 757 от 04.07.2018, срок действия – бессрочно; контракт № 1653 от 14.12.2018, срок действия – бессрочно
	Office Standard: Office Stdandard 2013 Russian OLP NL AcademicEdition	договор № 690 от 19.05.2015, срок действия – бессрочно
	Mirapolis Human Capital Management	лицензионный договор № 1346 от 24.12.2024, срок действия – до 31.12.2025 включительно

8.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)	Перечень основного оборудования
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации (У-125)	Парты (монблок) двухместные; стол преподавательский; стул, доска аудиторная; проектор.
2	Методический кабинет. Помещение для самостоятельной работы обучающихся. (У-221)	Столы ученические двухместные, стол компьютерный ученический, стол компьютерный преподавательский, стулья, шкафы книжные, шкаф для документов полужакрытый, шкафы для документов, комод, ПК, принтеры.
3	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации (У-223)	Столы ученические двухместные (моноблок) , стол преподавательский, стул , доска аудиторная.